

QUESTÃO 20

Farejador de Plágio: uma ferramenta contra a cópia ilegal

No mundo acadêmico ou nos veículos de comunicação, as cópias ilegais podem surgir de diversas maneiras, sendo integrais, parciais ou paráfrases. Para ajudar a combater esse crime, o professor Maximiliano Zambonato Pezzin, engenheiro de computação, desenvolveu junto com os seus alunos o programa Farejador de Plágio.

O programa é capaz de detectar: trechos contínuos e fragmentados, frases soltas, partes de textos reorganizadas, frases reescritas, mudanças na ordem dos períodos e erros fonéticos e sintáticos.

Mas como o programa realmente funciona? Considerando o texto como uma sequência de palavras, a ferramenta analisa e busca trecho por trecho nos *sites* de busca, assim como um professor desconfiado de um aluno faria. A diferença é que o programa permite que se pesquise em vários buscadores, gerando assim muito mais resultados.

Disponível em: <http://reporterunesp.jor.br>. Acesso em: 19 mar. 2018.

Segundo o texto, a ferramenta Farejador de Plágio alcança seu objetivo por meio da

- A seleção de cópias integrais.
- B busca em *sites* especializados.
- C simulação da atividade docente.
- D comparação de padrões estruturais.
- E identificação de sequência de fonemas.

Assunto: Interpretação de texto

Embora haja a comparação de estruturas textuais no processo de identificação do plágio, como aponta a opção D, a busca feita em sites especializados é o fator que permite, objetivamente, a comprovação do plágio, pois, sem a utilização de tal ferramenta, seria muito difícil se ter acesso a vários textos que foram utilizados como fonte por quem cometeu o plágio. De tal sorte, podemos considerar a busca em sites especializados como fator que permite que a ferramenta “farejador de plágio” alcance seu objetivo. Isso pode ser comprovado pela seguinte passagem do texto: “...a diferença é que o programa permite que se pesquise em vários buscadores, gerando assim muito mais resultados.” Portanto, tudo isso aponta para a opção B como também aceitável. Vale ressaltar que, embora o conteúdo textual respalde as opções B e D, o INEP considerou como gabarito apenas o item D

Item D