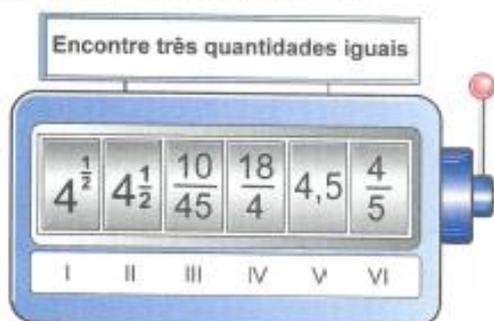


**QUESTÃO 147**

Uma professora de matemática utiliza em suas aulas uma "máquina caça-números" para verificar os conhecimentos de seus estudantes sobre representações de números racionais. Essa máquina tem um visor dividido em seis compartimentos e, na lateral, uma alavanca. Cada estudante puxa a alavanca e espera que os compartimentos parem de girar e observa os números apresentados no visor. A partir daí, precisa responder para a professora em quais posições se encontram os números que representam a mesma quantidade.

Um estudante puxou a alavanca, aguardou que os compartimentos parassem de girar e observou os números apresentados no visor. A configuração da máquina naquele instante está apresentada na imagem.



Esse estudante respondeu corretamente à pergunta da professora.

As posições indicadas pelo estudante foram

- A I, II e IV.
- B II, IV e V.
- C II, III e V.
- D III, V e VI.
- E III, IV e VI.

Assunto: Aritmética

Calculando os valores

I.  $4\frac{1}{2} = \sqrt{4} = 2$

II.  $4\frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2} = 4 + 0,5 = 4,5$

III.  $\frac{10}{45} = 0,22\dots$

IV.  $\frac{18}{4} = 4,5$

V. 4,5

VI. 0,8

Os números que representam a mesma quantidade são II, IV e V.

Item: B