

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Comissão Executiva do Vestibular

VESTIBULAR 2025.1

1ª FASE

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

APLICAÇÃO: 17 de novembro de 2024

DURAÇÃO: 4 HORAS

INÍCIO: 9 horas TÉRMINO: 13 horas

LUMEN AD VIAM

Nome: _____ Data de nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Saber ouvir é precioso dom.

ATENÇÃO!

- Este Caderno de Prova contém 85 (oitenta e cinco) questões, com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:
Língua Portuguesa (12 questões: **01-12**);
Matemática (10 questões: **13-22**);
História (08 questões: **23-30**);
Geografia (08 questões: **31-38**);
Física (08 questões: **39-46**);
Química (08 questões: **47-54**);
Biologia (08 questões: **55-62**);
Educação Física (05 questões: **63-67**);
Filosofia (05 questões: **68-72**);
Sociologia (05 questões: **73-77**);
Língua Estrangeira (08 questões: **78-85**).
- Você deverá escolher as questões de língua estrangeira: Espanhola, Francesa ou Inglesa, numeradas de **78 a 85**, de acordo com sua opção no ato da inscrição.

NÚMERO DO GABARITO: 1

Marque, no local apropriado da folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE.

LEIA COM ATENÇÃO!
INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 85 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado da 1ª Fase do Vestibular 2025.1 o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir das 16 horas do dia 17 de novembro de 2024 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 27 de novembro de 2024.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos durante a realização da prova implicará a sua eliminação da 1ª Fase do Vestibular 2025.1.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papeis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com o inciso I, alínea g do item 105 do Edital que rege o Vestibular.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Vestibular 2025.1, de acordo com o inciso I, alínea k do item 105 do Edital que rege o Vestibular.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.uece.cev.br.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

81% dos adolescentes têm dois ou mais fatores de risco para saúde, aponta pesquisa da UFMG e Unifesp

01 Pesquisadores alertam que comportamentos podem
02 levar a doenças crônicas não transmissíveis.

03 Mais de 80% dos adolescentes têm dois ou mais
04 fatores de risco que podem levar a doenças crônicas
05 não transmissíveis (DCNTs). O alerta é maior para os
06 de 16 e 17 anos, principalmente da região Sudeste. É
07 o que mostra trabalho feito por pesquisadores das
08 universidades federais de Minas (UFMG) e de São
09 Paulo (Unifesp).

10 O estudo foi conduzido por profissionais da Escola de
11 Enfermagem e da Faculdade de Medicina da UFMG e
12 da Escola Paulista de Enfermagem da Unifesp. O
13 grupo analisou dados da Pesquisa Nacional de Saúde
14 do Escolar (PeNSE), com a participação de 121 mil
15 jovens, de 13 a 17 anos.

16 Segundo os pesquisadores, o comportamento que
17 mais preocupa é a falta de atividade física, relatada
18 por 71,5% dos adolescentes. Na sequência, a
19 ingestão irregular de frutas e vegetais (58,4%),
20 sedentarismo (54,1%), consumo regular de
21 guloseimas (32,9%), consumo de bebidas alcoólicas
22 (28,1%), consumo regular de refrigerantes (17,2%) e
23 tabagismo (6,8%).

24 Conforme a residente pós-doutoral da Escola de
25 Enfermagem da UFMG, Alanna Gomes da Silva, a
26 prevalência de fatores de risco escancara a
27 necessidade de intervenções imediatas.
28 “Há uma necessidade urgente de abordagens
29 dinâmicas e proativas que capacitem os
30 adolescentes a assumir a corresponsabilidade por
31 sua saúde. Ao mesmo tempo, a implementação de
32 políticas intersetoriais é crucial para
33 promover melhores condições de vida e saúde”,
34 afirmou ela, que é a primeira autora da pesquisa.
35 Alanna Silva reforça que as DCNTs contribuem para o
36 aumento das desigualdades sociais, incapacidade,
37 hospitalização e redução da qualidade de vida. No
38 Brasil, essas doenças representam 75% da
39 mortalidade geral.

40 A pesquisa cita ainda a preocupação com o uso
41 crescente de produtos alternativos de tabaco, como
42 narguilé e cigarros eletrônicos entre os jovens.
43 “O cenário social, econômico e cultural diversificado
44 em todas as regiões do Brasil desempenha um papel
45 fundamental na formação de comportamentos de
46 saúde, os comportamentos adquiridos durante a

47 *adolescência tendem a se acumular e permanecer*
48 *durante a vida adulta, aumentando o risco de*
49 *desenvolverem várias doenças. Consequentemente,*
50 *compreender e abordar os comportamentos de risco*
51 *durante a adolescência são cruciais para melhorar os*
52 *resultados de saúde a longo prazo e reduzir a carga*
53 *de doenças na idade adulta”.*

Do HOJE EM DIA - portal@hojeemdia.com.br em 18/07/2024 .
Adaptado.

01. No texto I, o enunciador preocupa-se em

- A) discorrer sobre a história de jovens e seus maus hábitos alimentares e seus problemas com o fumo.
- B) discutir, com base em dados, os maus hábitos da juventude que podem causar doenças.
- C) elencar elementos presentes na cultura juvenil de centros urbanos, incluindo a falta de exercícios físicos.
- D) mostrar o trabalho de pesquisadores sobre uso de produtos alternativos de tabaco entre os jovens.

02. É objetivo central do texto 1

- A) alertar para o uso alternativo de tabaco, como narguilé e cigarros eletrônicos entre os jovens.
- B) mostrar as diferenças culturais da juventude em um cenário tão diversificado como o Brasil.
- C) apresentar pesquisas sobre fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis.
- D) responsabilizar os adolescentes por suas más escolhas que permanecerão em suas vidas adultas.

03. O trecho: “O cenário social, econômico e cultural diversificado em todas as regiões do Brasil desempenha um papel fundamental na formação de comportamentos de saúde” (linhas 43-46) associa-se

- I. às desigualdades sociais marcadas pela grande vulnerabilidade comportamental e aos inúmeros questionamentos existenciais na busca pelo sentido de viver.
- II. aos determinantes sociais, econômicos e outras vulnerabilidades relacionadas acentuadamente presentes que interferem na qualidade de vida dos jovens.
- III. às variáveis sociodemográficas que se associam, em geral, com a situação de segurança/insegurança alimentar, afetando comportamentos.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

04. Elipse é uma figura de linguagem caracterizada pela omissão de um termo (palavra ou expressão) no enunciado a fim de evitar a repetição desnecessária e possibilitar maior fluidez ao texto. Assinale a opção que apresenta elipse.

- A) “Há uma necessidade urgente de abordagens dinâmicas e proativas que capacitem os adolescentes a assumir a corresponsabilidade por sua saúde.” (linhas 28-31)
- B) “Mais de 80% dos adolescentes têm dois ou mais fatores de risco que podem levar a doenças crônicas não transmissíveis.” (linhas 03-05)
- C) “O estudo foi conduzido por profissionais da Escola de Enfermagem e da Faculdade de Medicina da UFMG e da Escola Paulista de Enfermagem da Unifesp.” (linhas 10-12)
- D) “O alerta é maior para os de 16 e 17 anos, principalmente da região Sudeste. É o que mostra trabalho feito por pesquisadores das universidades federais [...]” (linhas 05-08)

05. Assinale a opção em que o termo destacado funciona como conjunção integrante.

- A) “Alanna Silva reforça **que** as DCNTs contribuem para o aumento das desigualdades sociais, incapacidade, hospitalização e redução da qualidade de vida.” (linhas 35-37)
- B) “Mais de 80% dos adolescentes têm dois ou mais fatores de risco **que** podem levar a doenças crônicas não transmissíveis.” (linhas 03-05)
- C) “É o **que** mostra trabalho feito por pesquisadores das universidades federais de Minas (UFMG) e de São Paulo (Unifesp).” (linhas 06-09)
- D) “Ao mesmo tempo, a implementação de políticas intersetoriais é crucial para promover melhores condições de vida e saúde, afirmou ela, **que** é a primeira autora da pesquisa.” (linhas 31-34)

06. Assinale com **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir.

- () Em “81% dos adolescentes **têm** dois ou mais fatores de risco para saúde [...]” (título), o verbo destacado concorda com o numeral.
- () Em “Há uma necessidade urgente de abordagens dinâmicas e proativas que capacitem os adolescentes a assumir a corresponsabilidade por **sua** saúde.” (linhas 28-31), o termo destacado se refere a toda a população.
- () No trecho “É o que mostra trabalho feito por pesquisadores das universidades federais de Minas (UFMG) e de São Paulo (Unifesp).” (linhas 06-09), entende-se, pela construção sintática, que há mais de uma universidade federal em cada um dos estados mencionados, Minas e São Paulo.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F, F, V.
- B) V, F, F.
- C) V, V, V.
- D) F, V, F.

07. Assinale a opção cuja correspondência está correta entre o conectivo destacado no enunciado e o sentido denotado.

- A) “**Segundo** os pesquisadores, o comportamento que mais preocupa é a falta de atividade física, relatada por 71,5% dos adolescentes.” (linhas 16-18) – ADIÇÃO.
- B) “Alanna Silva reforça que as DCNTs contribuem **para** o aumento das desigualdades sociais, incapacidade, hospitalização e redução da qualidade de vida.” (linhas 35-37) – FINALIDADE.
- C) “A pesquisa cita **ainda** a preocupação com o uso crescente de produtos alternativos de tabaco, como narguilé e cigarros eletrônicos entre os jovens.” (linhas 40-42) – ALTERNÂNCIA.
- D) “**Consequentemente**, compreender e abordar os comportamentos de risco durante a adolescência são cruciais para melhorar os resultados de saúde [...]” (linhas 49-52) – EXPLICAÇÃO.

08. A vírgula em “Segundo os pesquisadores, o comportamento que mais preocupa é a falta de atividade física [...]” é empregada pelo mesmo motivo da utilizada no trecho

- A) “O alerta é maior para os de 16 e 17 anos, principalmente da região Sudeste”.
- B) “O grupo analisou dados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), com a participação de 121 mil jovens”.
- C) “Ao mesmo tempo, a implementação de políticas intersetoriais é crucial para promover melhores condições de vida e saúde”.
- D) “O cenário social, econômico e cultural diversificado em todas as regiões do Brasil desempenha um papel fundamental na formação de comportamentos de saúde [...]”.

Texto II

Ismália

Quando Ismália enlouqueceu,
Pôs-se na torre a sonhar...
Viu uma lua no céu,
Viu outra lua no mar.

No sonho em que se perdeu,
Banhrou-se toda em luar...
Queria subir ao céu,
Queria descer ao mar...

E, no desvario seu,
Na torre pôs-se a cantar...
Estava perto do céu,
Estava longe do mar...

E como um anjo pendeu
As asas para voar...
Queria a lua do céu,
Queria a lua do mar...

As asas que Deus lhe deu
Ruflaram de par em par...
Sua alma subiu ao céu,
Seu corpo desceu ao mar...

GUIMARAENS, Alphonsus de. *Ismália*. In: MOISÉS, Massaud. *A literatura Brasileira através dos Textos*. 2.ed. São Paulo: Cultrix, 1973. p.318-324.

09. Atente para o que se diz a seguir sobre o poema *Ismália* e assinale a afirmação verdadeira.

- A) No poema, *Ismália* representa uma figura antitética ao equilibrar razão e loucura, sem que haja referência a desejos próprios ou tensões.
- B) As referências características do Simbolismo aparecem de forma sutil e implícita, marcadas unicamente pela referência à desesperança e ao pessimismo.
- C) O autor não trabalha, explícita ou implicitamente, com elementos relativos ao sagrado ou ao divino nem aos sonhos.
- D) Evidenciam-se, no poema, aspectos típicos do movimento simbolista brasileiro, a exemplo de elementos sombrios, oníricos e implícitos.

10. É correto afirmar que, no poema,

- A) as rimas, repetições de fonemas e de palavras e os versos curtos contribuem para a construção do sentido a partir da valorização da antítese e da subjetividade.
- B) os versos curtos são a evidência da objetividade na escrita característica do movimento simbolista, que se expressa também nos temas abordados.
- C) a construção imagética da loucura como condição necessária ao sonho demonstra a desvalorização da saúde mental típica do século XIX.
- D) não se observa progressão temática, tendo em vista que se trata de um poema cuja narrativa ocorre exclusivamente pela interpretação do leitor.

11. Analise as seguintes assertivas sobre o texto II:

- I. A presença da lua no poema é um símbolo central, a partir do qual se desenvolvem outros aspectos, como a noite propulsora de um ambiente sombrio e o misticismo.
- II. A sugestão à morte é uma característica do Simbolismo que, no poema, não se relaciona com a loucura de *Ismália*, mas apenas ao desejo pela lua, que culmina em uma tragédia accidental.
- III. *Ismália* é tratada, no poema, de forma pejorativa, uma vez que, explicitamente, somente a partir da loucura lhe é permitido sonhar.

É correto o que se afirma somente em

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III.

12. Considerando a pontuação do texto II, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O emprego de vírgulas, de reticências e de pontos-finais contribui unicamente para a musicalidade do poema, característica do movimento simbolista.
- B) O uso constante de reticências contribui para a construção do sentido e da experiência de leitura, uma vez que se relaciona aos aspectos sugestivo e velado do texto.
- C) O emprego dos sinais de pontuação no poema atende a questões formais, sem repercussões para o sentido do texto.
- D) As vírgulas empregadas ao final dos versos denotam a preocupação estética e formal com o padrão da língua, sem repercussões para a interpretação do texto.

MATEMÁTICA

13. Se R é o conjunto dos números reais e $f: R \rightarrow R$ é a função definida por $f(x) = 1 - 2\text{sen}(2x - \pi/3)$, então, podemos afirmar corretamente que os valores máximo e mínimo de f são respectivamente

- A) 3 e -1 .
- B) 3 e 1.
- C) 3 e 2.
- D) 2 e 1.

14. Considerando as funções reais de variável real f , g , h , k e q assim definidas: $f(x) = x^2$, $g(x) = 2^x$, $h(x) = \text{sen}x$, $k(x) = \text{cos}x$ e $q(x) = \log_2(x^2 + 1)$, onde $\log_2 m$ denota o logaritmo de m na base 2, analise as seguintes afirmações:

- I. Ao representarmos graficamente as funções f e g , em um plano munido do sistema de coordenadas cartesianas usual, verificamos que seus gráficos possuem exatamente 3 (três) pontos de interseção.
- II. As funções h e k são periódicas com períodos π e 2π respectivamente.
- III. A função q é uma função par.
- IV. O menor número do conjunto imagem da função composta $g \circ f$, definida por $(g \circ f)(x) = g(f(x))$, é igual a 1.

O número de afirmações verdadeiras é

- A) dois.
- B) um.
- C) quatro.
- D) três.

15. Se os pontos $L(3,5)$, $K(1,2)$, $M(5,3)$ e $N(p,q)$ em um plano, com o sistema de coordenadas cartesianas usual, são vértices de um paralelogramo cuja diagonal KN é diâmetro da circunferência da equação $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$, então, a soma $a + b + c$ é igual a

- A) 5.
- B) 3.
- C) 6.
- D) 4.

Nota: Veja que as diagonais de um paralelogramo se interceptam em seus pontos médios.

16. Atualmente, no Teatro São Jorge, um grupo musical se apresenta diariamente. A presença do público se dá em função, principalmente, do preço do ingresso. A capacidade máxima do teatro é de 800 pessoas e quando o preço do ingresso é R\$ 90,00, o comparecimento, em média é de 300 pessoas. Dados estatísticos indicam que a cada R\$ 10,00 de redução no preço do ingresso verifica-se, em média, um aumento de 100 pessoas no público presente. Com estes dados, conclui-se que a receita máxima, em média, obtida em uma apresentação musical é de

- A) R\$ 32 000,00.
- B) R\$ 36 000,00.
- C) R\$ 35 000,00.
- D) R\$ 38 000,00.

17. Uma progressão geométrica é formada por seis termos os quais são números reais positivos. Se a soma dos termos de ordem par é igual a 21 e a soma dos termos de ordem ímpar é 10,5, é correto afirmar que o segundo termo desta progressão é igual a

- A) 0,5.
- B) 1,0.
- C) 1,5.
- D) 2,0.

18. A listagem de quartetos numéricos apresentada a seguir, utilizando números inteiros positivos, foi elaborada considerando um padrão lógico estrutural:

L₁: 1, 3, 5, 9
L₂: 2, 4, 5, 8
L₃: 3, 3, 3, 3
L₄: 4, 8, 10, 16
L₅: 5, 15, 25, 45

.....
L₈: 8, 4, 5, 2

.....
L₁₀: 10, x, y, 40

Em cada linha, os números do quarteto estão relacionados e possuem propriedades entre si. Na linha 10, o valor da soma $x + y$ é

- A) 40.
- B) 55.
- C) 30.
- D) 45.

19. Um projeto para a feira de ciências de uma escola é construir uma maquete de um parque público, em que deverá ter uma fonte de água. O professor orientou que os alunos, utilizando o plano com o sistema de coordenadas cartesiano usual, localizassem a fonte no circuncentro do triângulo $\triangle XYZ$ onde $X(2,0)$, $Y(-2, 4)$ e $Z(2,10)$. Nessas condições, a localização da fonte seria no ponto W com coordenadas

- A) (3, 5).
- B) (2, 3).
- C) (5, 9).
- D) (4, 7).

Nota: O circuncentro de um triângulo é o centro da circunferência circunscrita ao triângulo.

20. Se o valor de x maior que 1 satisfaz a equação $\log_x(2x + 3) = 2$ é o total de pessoas que estão aguardando para entrar no cinema, então, a quantidade de maneiras diferentes de organizar estas pessoas em fila é

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.

Nota: Veja que o $\log_x k$ é o logaritmo de k na base x .

21. Uma esfera está circunscrita a um cone circular reto equilátero. Se a medida do raio da base do cone é igual a $2\sqrt{3}$ cm, então, a medida do volume da esfera, em cm^3 , é igual a

- A) $\frac{192}{3}\pi$.
- B) $\frac{212}{3}\pi$.
- C) $\frac{242}{3}\pi$.
- D) $\frac{256}{3}\pi$.

Nota: Um cone circular reto é equilátero quando a medida de sua geratriz é igual à medida de diâmetro de sua base.

22. A Universidade AMR está promovendo um evento científico e disponibilizou sete salas para as apresentações acadêmicas. Ao todo foram inscritos 26 alunos expositores que precisam ser distribuídos nestas salas. A menor quantidade de alunos que garante que, pelo menos uma sala terá quatro ou mais alunos, é

- A) 22.
- B) 21.
- C) 24.
- D) 23.

HISTÓRIA

23. Atente para o excerto de um texto publicado na Revista do Instituto do Ceará, ano III, 1889, pg. 48-49, pelo historiador cearense João Brígido.

“[...] Marchava para o suplício, cujo campo estava ocupado por multidão, ávida de espetáculos, sacrilegamente curiosa. Muitas crianças se haviam trepado em um cajueiro para melhor saborear aquela transição da vida para o nada. Ao peso, quebraram-se os galhos da árvore, e caíram todos. O padre Gonçalo riu-se!

Por vezes lhe vendaram os olhos, para não ver apontar os fuzis; ele porém se desvendava, e encarava os matadores. Atirem aqui, lhes bradou por último, pondo a mão sobre o coração! Seis balas lhe vararam o peito, três dedos lhe destacaram da mão, caindo na terra! Respeitaram-no os assassinos, que a lei da ocasião tinha armado. Não lhe despejaram sobre a cabeça o tiro reservado às vítimas palpitantes, o qual as desfigurava. Não houve quem chamasse os cães para lhe dragarem os miolões, como a seus companheiros!”

O suplício e a execução do Padre Gonçalo Ignácio de Loyola Albuquerque de Mello Mororó, na Praça dos Mártires, antigo Passeio Público, no dia 30 de abril de 1825, ocorreu dentro do contexto histórico que envolveu

- A) a punição aos rebeldes que participaram da Revolução Pernambucana de 1817, movimento liberal e republicano que se levantou contra o governo de D. João VI.
- B) o movimento revoltoso da Sedição de Pinto Madeira que, se opondo ao governo Regencial, exigia o retorno de Pedro I ao trono brasileiro após sua abdicação.
- C) a punição aos participantes da Confederação do Equador, movimento revolucionário iniciado em Pernambuco, que chegou ao Ceará e outras províncias.
- D) a violenta repressão das forças militares contratadas por D. Pedro I para garantir a independência do Brasil contra aqueles que eram fiéis a Portugal e lutavam nas províncias brasileiras.

24. No início do século XX, já no período da República recém instalada, uma grande reforma urbana ocorreu na capital do país, a cidade do Rio de Janeiro. Essa reforma foi fruto de uma ação conjunta do Presidente da República, Rodrigues Alves e do Prefeito da cidade, Pereira Passos. A reforma buscava tornar a capital uma cidade mais salubre, bem como embelezá-la. Durante o período entre 1903 e 1906, diversas intervenções foram feitas na cidade e uma campanha sanitária foi conduzida pelo médico Oswaldo Cruz. Esse momento tem como evento marcante

- A) a Revolta da Vacina, levante popular no qual a população carioca rebelou-se, movida pela desinformação, contra a proposta de lei que obrigava a vacinação contra a varíola, e que resultou em dezenas de mortos e centenas de degredados.
- B) o desenvolvimento de uma campanha maciça de construção de prédios residenciais no centro do Rio de Janeiro, os chamados cortiços, que iriam abrigar centenas de famílias desprovidas e trariam a população para a região central.
- C) a desapropriação das residências mais bem localizadas na cidade como forma de dar espaço de moradia para os milhares de europeus que chegaram ao Rio de Janeiro quando da instalação do governo da coroa portuguesa no Brasil.
- D) o fim da chamada ‘Belle Époque’ no Brasil, pois as reformas urbanas buscavam desfazer o predomínio da cultura europeia na arquitetura e nas artes brasileiras, marcadas pela influência da missão artística francesa desde o século XIX.

25. Em nota introdutória à sua principal obra, publicada em 1902, Euclides da Cunha assim se refere ao evento que descreve no livro: “[...] mal unidos àqueles extraordinários patrícios pelo solo em parte desconhecido, deles de todo nos separa uma coordenada histórica — o tempo. Aquela campanha lembra um refluxo para o passado. E foi, na significação integral da palavra, um crime. Denunciemo-lo.” O episódio a que se refere o autor citado é

- A) a campanha do Exército brasileiro na Guerra do Paraguai quando, sob liderança de Gastão de Orléans, o Conde D’Eu, as tropas da Aliança massacraram a população paraguaia.
- B) a destruição, pelas forças militares do Estado, da comunidade rural do Caldeirão da Santa Cruz do Deserto, liderada pelo Beato José Lourenço, na Serra do Araripe, no Cariri cearense.
- C) o massacre da população sertaneja da região do Contestado, entre Paraná e Santa Catarina, que lutava contra a tomada de suas terras e a opressão econômica.
- D) o massacre, pelas forças militares da República, dos membros do movimento religioso e monarquista de Canudos, liderado pelo cearense Antônio Vicente Mendes Maciel, o Antônio Conselheiro.

26. Durante a Presidência de José Sarney (1985-1990), primeiro presidente civil após os governos militares desde 1964, o governo lançou diversos planos econômicos com o intuito de conter o avanço da inflação, quais sejam: Plano Cruzado I, Plano Cruzado II, Plano Bresser e Plano Verão.

Os governos seguintes também lançaram mão de planos econômicos para solucionar o problema: no governo de Fernando Collor foram lançados o Plano Collor I, o Plano Collor II e o Plano Marcílio, e no governo de Itamar Franco foi lançado o Plano Real. Considerando esses planos e o momento econômico em que vivia o país nas décadas de 1980 e 1990, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A hiperinflação e os planos econômicos representam a desorganização da economia nacional surgida após a vitória de Tancredo Neves no Colégio Eleitoral e o declínio do poder dos militares.
- B) À exceção do Plano Real, os demais planos foram tentativas fracassadas de conter a inflação que vinha em um forte crescimento no período em que José Sarney assumiu a presidência.
- C) Após a criação do Cruzado, em substituição ao Cruzeiro como moeda nacional, a hiperinflação cedeu e as taxas da inflação baixaram até voltarem a subir com a criação do Real.
- D) Mesmo após a criação do Plano Real, que instituiu a atual moeda circulante no Brasil em 1994, a hiperinflação herdada dos governos anteriores se manteve até hoje.

27. Atente para o seguinte trecho do discurso de vitória do Presidente Eleito dos Estados Unidos Barack Obama em 4 de novembro de 2008: “Ela estava lá para os ônibus em Montgomery, os jatos d’água em Birmingham, uma ponte em Selma e um pregador de Atlanta que disse a um povo ‘que nós devemos triunfar’”.

Esse trecho do discurso de vitória de Barack Obama faz referência a um dos mais poderosos movimentos ocorridos nos Estados Unidos no pós-guerra: o Movimento pelos Direitos Civis. Sobre esse movimento, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) As chamadas Leis Jim Crow, de segregação racial, emergiram duas décadas após o fim da Guerra de Secessão.
- B) O início do movimento dos Direitos Civis foi assinalado pelo boicote ao sistema de transporte público da capital do Alabama.
- C) Rosa Parks foi presa por se recusar a ceder seu lugar no ônibus para um passageiro branco; sua resistência pacífica mobilizou apoio em escala nacional.
- D) Martin Luther King, pastor de Atlanta, defendia o movimento pelos direitos civis mesmo se precisasse chegar à prática de atos violentos no processo de luta.

28. Uma das mais antigas civilizações do mundo foi, provavelmente, a que começou no vale do Tigre e do Eufrates mais ou menos em 3.500 ou 3.000 a.C., a civilização mesopotâmica, que era completamente diferente da

egípcia. Sua história política é assinalada por interrupções bruscas. Sua composição racial era menos homogênea e sua estrutura social e econômica oferecia campo mais largo à iniciativa individual. Considerando a tumultuada História da Mesopotâmia, assinale com **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir.

- () Os pioneiros no desenvolvimento da civilização mesopotâmica foram os chamados caldeus, que se estabeleceram na parte baixa do vale do Tigre-Eufrates.
- () A ascensão dos antigos babilônios inaugurou a segunda fase importante da civilização do Tigre-Eufrates.
- () Esse povo fundou um pequenino império no planalto de Assur, cerca de 800 quilômetros a montante do rio Tigre e veio a chamar-se novos babilônios, e sua posterior ascensão ao poder marcou o início do terceiro estágio no desenvolvimento da civilização mesopotâmica.
- () Os Assírios estabeleceram um estado autocrático e, durante o reino de Hamurabi, seu mais famoso rei, estenderam seu domínio no norte até a Babilônia.
- () O império assírio alcançou o auge nos séculos VIII e VII, chegando a incluir quase todo o mundo civilizado da época.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, F, V.
- B) F, V, F, F, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) V, F, V, V, F.

29. O desenvolvimento da Igreja Católica na época feudal coincidiu com o aparecimento de ambiciosos chefes políticos. Tornou-se praticamente inevitável um conflito entre as autoridades secular e espiritual, pois muitas vezes se sobrepunham às jurisdições reivindicadas por cada uma delas. Sobre esse conflito, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A norma de que um bispo, um abade ou um padre que ocupasse a sua posição como um feudo deveria ser investido pelo papa desagradava os senhores feudais.
- B) A transferência da sede do Papado de Roma para Avignon se constituiu no símbolo da vitória do Papa contra os senhores feudais italianos.
- C) Em consequência das lutas entre o Papa e o Imperador, o papado atingiu um prestígio inédito ao submeter os príncipes ao seu controle.
- D) A luta entre a Igreja e os príncipes estimulou a atividade intelectual, ao incentivar o estudo do direito romano, o que trouxe contribuições valiosas para a teoria política.

30. Atente para o seguinte trecho de uma carta de um menino de 13 anos ao General Presidente da Argentina: “Sou o filho mais velho. Meus irmãos têm seis e quatro anos e faz agora oito meses que nós vimos papai pela última vez. Um dia muito frio e muito triste, de manhã cedo, um grupo de homens, que diziam pertencer à polícia, entrou em nossa casa armado de pistolas e levou nosso pai e depois disso não tivemos nenhuma notícia dele [...]”.

Argentina: Terror Fascista Contra Crianças, dossiê da Anistia Internacional, pp.6 e 7, Liga Brasileira de Defesa dos Direitos Humanos, 1980.

A carta acima se refere aos acontecimentos ocorridos no período da Ditadura Militar Argentina (1976-1983). Atente para o que se afirma a seguir sobre esse período:

- I. A ditadura começou com um golpe militar que depôs o Presidente Perón em março de 1976.
- II. Além dos mortos e dos torturados nos porões do regime, o grande drama na Argentina foi marcado pelos “desaparecidos políticos”.
- III. Apesar da violência, o regime se mantinha devido à melhoria da situação econômica do país, principalmente para as classes médias.
- IV. “Las Madres da Plaza de Mayo” foi um dos movimentos mais significativos da sociedade civil argentina nos anos sombrios do regime militar.

Está correto somente o que se afirma em

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) I e III.

GEOGRAFIA

31. As chapadas e costas que limitam o território do Ceará são de formação sedimentar enquanto as várias serras encontradas no interior da Depressão Sertaneja, particularmente contornando à distância a faixa litorânea, são maciços antigos de origem cristalina.

(Fonte: Atlas do Ceará 2008, Grafiset-PB)

São exemplos dessas serras úmidas cristalinas do Ceará:

- A) Serra de Baturité, Serra do Araripe e Serra da Meruoca.
- B) Serra de Uruburetama, Serra de Maranguape e Serra do Apodi.
- C) Serra do Machado, Serra da Meruoca e Serra de Uruburetama.
- D) Serra do Machado, Serra da Ibiapaba e Serra de Baturité.

32. Na Ásia como no restante do mundo, rios são fontes de vida, mas em especial destaca-se um que nasce a partir de vários afluentes e é considerado o principal rio dessa parte do globo. Os geógrafos chineses reconhecem a fonte do seu afluente principal que fica em uma geleira no oeste da Serra Dangla, na parte oriental do planalto tibetano. Nessa bacia hidrográfica foi construída a maior hidrelétrica do mundo, a das “Três Gargantas”. Essas informações se referem ao Rio

- A) Yangtzé.
- B) Amarelo.
- C) Beijiangué.
- D) Tarim.

33. Cartograficamente e usando os conhecimentos de posicionamento, é correto afirmar que o estado brasileiro que tem como seus limites a oeste os estados do Pará e Mato Grosso, ao sul o estado de Goiás, a leste os estados da Bahia, Piauí e Maranhão e ao norte os estados do Maranhão e Pará é

- A) Minas Gerais.
- B) Tocantins.
- C) Pernambuco.
- D) Mato Grosso do Sul.

34. Pode-se chamar de deserto qualquer região estéril que sustente poucas formas de vida. Os maiores desertos do mundo são amplas regiões de clima árido marcadas pela escassez e irregularidade das chuvas, além da baixa umidade relativa do ar e da vegetação esparsa ou ausente. O maior deserto do mundo é denominado

- A) Antártida ou Antártica.
- B) Deserto do Saara.
- C) Deserto de Kalahari.
- D) Deserto do Vale da Morte.

35. Leia atentamente o seguinte texto:

“A população da cidade de Petrolina (PE) chegou a 386.786 pessoas no Censo de 2022, o que representa um aumento de 31,58% e de mais 92.824 habitantes em relação ao censo realizado em 2010. O aumento foi suficiente para que Petrolina superasse Caruaru (378.052) e Olinda (349.976) no ranking de maior população de Pernambuco, ficando atrás do Recife (1.488.920) e de Jaboatão dos Guararapes (643.759). Apesar de ambas serem as cidades mais populosas do estado, os dois municípios pernambucanos observaram encolhimento nos números populacionais com queda em comparação ao Censo de 2010”.

Fonte: Censo 2022: com 386.786 habitantes, Petrolina supera Caruaru e Olinda e é a terceira maior cidade de Pernambuco. G1 Petrolina, 28/06/2023. Disponível em <https://g1.globo.com>

Considerando o excerto acima, é correto dizer que

- A) população urbana e população da cidade são sinônimos, dado que o urbano diz respeito somente à cidade.
- B) a população é o único e exclusivo critério para mensurar a urbanização em algum lugar e, portanto, o seu crescimento.
- C) há uma confusão entre os conceitos de cidade e município, pois eles não são similares e refletem realidades espaciais distintas.
- D) o censo demográfico é uma pesquisa desenvolvida a cada dez anos e quantifica somente a população urbana do Brasil.

36. Leia atentamente o excerto a seguir:

“Os baixos custos de transporte e comunicação podem facilitar a dispersão e a descentralização da atividade por espaços geográficos cada vez mais amplos. A quase eliminação do tempo e dos custos de transporte como fator determinante para a decisão da localização permite que o capital explore diferentes oportunidades de lucro em lugares extremamente díspares. As divisões de trabalho dentro de uma empresa podem ser descentralizadas para diferentes locais. A deslocalização produtiva se torna possível e o elemento de monopólio na concorrência é reduzido. As especializações regionais e as divisões do trabalho se acentuam, porque pequenas diferenças de custo (como impostos locais) se traduzem em mais lucro para o capital”.

Fonte: David Harvey. *As 17 contradições e o fim do capitalismo*. São Paulo: Boitempo, 2016.

De acordo com a passagem acima, é correto afirmar que

- A) o tempo é um fator menos importante que o espaço para as oportunidades lucrativas de investimento e expansão geográfica do capital.
- B) o capital se apropria e ao mesmo tempo produz, mediante o tempo e o espaço, as oportunidades de auferir maior lucratividade em determinados contextos históricos e em locais particulares de modo homogêneo e equitativo.
- C) na medida em que o capital se beneficia pelas novas tecnologias de transporte e comunicações, há uma maior homogeneização dos espaços a partir da expansão geográfica das inovações dificultando a divisão territorial do trabalho das empresas.
- D) as diferenciações espaciais por meio das especializações regionais são reflexos da dispersão geográfica do capitalismo que, ao contrário de oferecer oportunidades iguais de crescimento em muitos lugares, aprofunda as diferenças territoriais.

37. Escreva **V** ou **F**, conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir a partir da dimensão geográfica dos “desastres naturais” no Rio Grande do Sul no ano de 2024.

- () As inundações que ocorreram em diversas cidades do Rio Grande do Sul revelam a pouca atenção às políticas relacionadas às questões ambientais que poderiam mitigar ou evitar desastres como este.
- () Os impactos vivenciados pela população foram homogêneos, uma vez que as inundações impactaram vários municípios, cidades e zonas rurais, independente de diferenças socioeconômicas e classe social.
- () As mudanças climáticas não têm relação com as inundações, pois o homem é separado da natureza e não interfere na sua dinâmica natural, sendo a natureza a responsável pelos problemas ambientais.
- () As diferenças sociais de renda e raça se tornaram visíveis com as inundações, pois as populações mais vulneráveis que sofreram com perdas materiais e imateriais são, em sua maior parte, de pretos e pardos de baixa renda.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, F, V.

38. Leia com atenção a seguinte passagem:

“Dados do Censo 2022, divulgados nesta quinta-feira (21/03), mostram que 111,28 milhões de pessoas vivem próximo ao litoral brasileiro, em uma faixa de território que inclui domicílios localizados a uma distância máxima de 150 quilômetros da costa. Isso representa 54,8% do total da população em 2022 (203,08 milhões), de acordo com o levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em relação a 2010, houve aumento de quase 5 milhões de pessoas, em números absolutos (eram 106,37 milhões). No entanto, a parcela da população vivendo no litoral em relação ao total da população recuou, já que eram 55,8% na ocasião”.

Fonte: Vitor Abdala. Mais da metade da população brasileira vive no litoral. *Agência Brasil, EBC*. 21/03/2024.

Considerando a passagem acima apresentada, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) Mais da metade da população brasileira se concentra na faixa litorânea devido à presença de amplos espaços rurais que possibilitam a produção agrícola em larga escala com destino ao mercado externo.
- B) O processo de ocupação do território que hoje é o Brasil iniciou-se pelo litoral, favorecendo a fixação dos colonizadores por meio da fundação dos primeiros núcleos urbanos.
- C) O recuo em termos percentuais da população que vive na faixa litorânea entre 2010 e 2022 sinaliza para um crescimento demográfico distante do litoral.
- D) A presença da maior parte da população brasileira vivendo na faixa litorânea deve-se às condições de vida propiciadas pelas cidades, sobretudo as capitais, que foram as bases de fixação do povoamento e concentram bens e serviços que fomentam processos migratórios.

FÍSICA

39. No prisma de reflexão total constituído de um material transparente e isotrópico, em que a seção principal é formada por um triângulo retângulo isósceles de hipotenusa com comprimento L , um raio de luz incide perpendicularmente na face associada à hipotenusa e emerge dessa face ao longo de uma direção paralela à do raio incidente, resultando em um desvio de 180° . Esse efeito ocorre em virtude de duas reflexões internas totais dentro do prisma, em cada uma das faces associadas aos catetos. Assim, é correto afirmar que a soma das distâncias percorridas pelo raio de luz no interior do prisma é

- A) $2L$.
- B) $1,5L$.
- C) L .
- D) $0,5L$.

40. Um avião em voo acumula uma camada de gelo com volume V em suas asas. Supondo-se que o gelo esteja na temperatura de 273 K e que a densidade desse gelo seja de D e considerando que o calor latente de fusão do gelo seja L e que todas as grandezas aqui utilizadas estão em unidades do SI, pode-se afirmar corretamente que o calor, em joules, necessário para fundir esse gelo é

- A) $0,5 D/(VL)$.
- B) $L/(DV)$.
- C) DVL .
- D) $D(VL)^2$.

41. Em uma aula de Física, durante uma revisão sobre os conceitos fundamentais da mecânica clássica, o professor decidiu testar o entendimento dos alunos. Após relembrar as leis de Newton e outros princípios básicos da mecânica, ele fez as seguintes afirmações sobre o comportamento dos corpos sob a ação de forças para que os alunos as julgassem:

- I. A lei da inércia afirma que, quando o corpo está em estado de equilíbrio, estático ou dinâmico, a força resultante sobre ele é nula.
- II. O módulo da força resultante de duas forças, F_1 e F_2 , é sempre o mesmo, independentemente da orientação entre F_1 e F_2 .
- III. De acordo com a terceira lei de Newton, as duas forças ação e reação podem-se anular quando atuam sobre o mesmo corpo.

Considerando as afirmações do professor, os alunos responderam acertadamente que está correto somente o que consta em

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III.

42. No início do século XIX, cientistas como Georg Simon Ohm e Gustav Kirchhoff fizeram importantes descobertas que ajudaram a estabelecer as leis fundamentais da eletricidade, permitindo avanços significativos na compreensão dos circuitos elétricos. Essas leis continuam a ser aplicadas até hoje em diversas áreas da engenharia e da física. Considere um circuito elétrico ideal, como os estudados por esses pioneiros, contendo uma fonte de tensão, resistores e fios condutores. Com base nos princípios estabelecidos por Ohm e Kirchhoff, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Em um circuito com resistores associados em série, a corrente elétrica que atravessa cada resistor é diferente e depende do valor de cada resistência.
- B) Em um circuito com resistores associados em paralelo, a corrente elétrica se mantém constante em todos os ramos, independentemente da resistência de cada ramo.
- C) A resistência equivalente de uma associação em paralelo de resistores distintos é sempre maior que a menor resistência individual em um circuito ideal.
- D) A soma das quedas de tensão, em cada resistor associado em série, de um circuito é igual à tensão fornecida pela fonte.

43. Forças resistivas são comumente encontradas na natureza. Quando objetos sujeitos a tais forças são arremessados ao ar, por exemplo, essas forças acabam por dissipar parte da energética mecânica do objeto. Considere o caso em que uma partícula sujeita a uma força resistiva é arremessada verticalmente para cima a partir do solo com velocidade inicial U e retorna ao solo com velocidade V . Além disso, suponha que o módulo da aceleração da gravidade local seja g . Para este caso, em particular, considere que a energia mecânica dissipada pela força resistiva que atua na partícula de massa m seja proporcional à distância percorrida pela partícula. Adotando como K a constante de proporcionalidade, a razão entre U^2/V^2 é

- A) $(mg+K)/(2mg)$.
- B) $(mg+K)/(mg-K)$.
- C) $2mg/K$.
- D) $(mg/k)+(k/mg)$.

44. A Física lida com muitos fenômenos da natureza em suas mais diversas escalas de comprimento, podendo ir do microscópico ao macroscópico. Mudanças em leis físicas conhecidas de modo a corrigi-las podem e irão ocorrer ao mudarmos de escala. As mudanças de escalas e consequentemente das leis físicas conhecidas nestas escalas podem ter origem não apenas na escala de comprimento, mas nas escalas das grandezas físicas massa e velocidade inclusive. Em geral, para cada grande área do conhecimento abordada pela Física está presente uma constante universal de nosso universo. A velocidade da luz no vácuo c , a constante gravitacional G e a constante de Planck h , com a dimensão de $[h]=[energia].[tempo]$, são exemplos de tais constantes. Ao adotarmos como fundamentais as grandezas c , G e h ao invés das grandezas massa (M), comprimento (L) e tempo (T), a grandeza massa ao quadrado teria dimensão nesse sistema de

- A) $G^2/(h^2c^2)$.
- B) hc/G .
- C) h^2c/G^2 .
- D) $h^2G^2c^2$.

45. Uma prancha homogênea de comprimento L e peso P encontra-se em equilíbrio na horizontal, apoiada em seus extremos sobre dois suportes E e D . Uma força de intensidade $P/2$ é aplicada verticalmente, de cima para baixo, sobre a prancha a uma distância X do suporte E . Para que a prancha permaneça em equilíbrio, a razão entre as reações nos suportes E e D respectivamente deve ser dada por

- A) $(L - X)/L$.
- B) $(2L - X)/X$.
- C) $(L - X)/(L + X)$.
- D) $(2L - X)/(X + L)$.

46. Anomalias no valor obtido, em laboratório, da constante newtoniana da gravitação G podem ser investigadas a partir dos valores da gravidade g' medidos no interior de minas e em cavidades presentes no interior da Terra. No entanto, na superfície da Terra, considerada esférica de raio R e de densidade volumétrica uniforme, a gravidade assume valor g . Sendo D a profundidade, medida na vertical a partir da superfície da Terra, de uma mina hipotética, a razão D/R para que se tenha um valor de g , valor medido na superfície, N vezes maior que g' é dado por

- A) N .
- B) $1 - N$.
- C) $(N - 1)/N$.
- D) $(1 - N)/N$.

R A S C U N H O

PROVA IV – QUÍMICA

DADOS QUE PODEM SER USADOS NESTA PROVA

ELEMENTO QUÍMICO	NÚMERO ATÔMICO	MASSA ATÔMICA
H	1	1,0
C	6	12,0
N	7	14,0
O	8	16,0
Na	11	23,0
Ar	18	40,0
Co	27	59,0
Cu	29	63,7
Sn	50	118,7

47. Com relação ao elemento químico, pode-se afirmar corretamente que

- A) o número de nêutrons é o que o caracteriza.
- B) é um conjunto de átomos que têm o mesmo número de prótons e de nêutrons.
- C) podem existir átomos diferentes, com diferentes números de nêutrons para um mesmo elemento químico.
- D) é caracterizado pelo número de elétrons, não importando o número de prótons que os átomos possuam.

48. O Prêmio Nobel em Química de 2024 foi dividido por um trio de pesquisadores: David Baker, da Universidade de Washington, em Seattle, nos Estados Unidos, Demis Hassabis e John Jumper, do Google DeepMind, no Reino Unido. Eles foram agraciados com a láurea pelo uso de técnicas computacionais para projetar ou inferir a estrutura tridimensional das proteínas, que estão entre as moléculas mais importantes do organismo dos seres vivos. Com relação às proteínas, considere as seguintes afirmações:

- I. Todas as proteínas são formadas a partir da ligação sequencial de 35 aminoácidos.
- II. Os aminoácidos que fazem parte das proteínas são moléculas orgânicas que possuem, pelo menos, um grupo amina ($-NH_2$) e um grupo carboxila ($-COOH$) em sua estrutura.
- III. São as macromoléculas orgânicas mais abundantes das células, fundamentais para a estrutura e função celular. São formadas por aminoácidos ligados entre si e unidos através de ligações peptídicas.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

49. Conhecer a composição química da atmosfera é muito importante para entender uma série de fenômenos físicos, químicos e biológicos tais como efeito estufa, poluição atmosférica, chuvas ácidas e mudanças climáticas. Considerando a composição química da atmosfera, assinale a opção que apresenta corretamente os quatro (4) principais constituintes do ar seco na troposfera (camada mais baixa da atmosfera terrestre, região em que vivemos e onde ocorrem os fenômenos meteorológicos), com suas respectivas concentrações em porcentagem de volume.

- A) Nitrogênio (20,9%); Oxigênio (78,1%); Argônio (0,93%) e Ozônio (0,038%).
- B) Nitrogênio (78,1%); Oxigênio (20,9%); Ozônio (0,93%) e Dióxido de Carbono (0,038%).
- C) Nitrogênio (78,1%); Oxigênio (20,9%); Argônio (0,93%) e Dióxido de Carbono (0,038%).
- D) Nitrogênio (20,9%); Oxigênio (78,1%); Ozônio (0,93%) e Dióxido de Carbono (0,038%).

50. A formação de álcoois e fenóis ocorre quando o átomo de hidrogênio é substituído pelo grupo ($-OH$). Com relação a essas duas funções orgânicas, considere as seguintes definições:

- I. Álcool é um composto orgânico que apresenta uma ou mais hidroxilas ($-OH$) ligadas a um átomo de carbono insaturado.
- II. Fenol é um hidrocarboneto inflamável, com fórmula molecular C_6H_5OH , caracterizado por um grupo hidroxila ($-OH$) ligado a um átomo de carbono que faz parte de um anel aromático.

No que diz respeito às definições acima apresentadas, é correto afirmar que

- A) I é falsa e II é verdadeira.
- B) ambas são falsas.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) ambas são verdadeiras.

51. O aparelho usado no laboratório de química que, em um processo de destilação, tem a finalidade de resfriar o componente evaporado é denominado de

- A) kitassato.
- B) proveta.
- C) condensador.
- D) balão de destilação.

56. Em 2024, o Brasil enfrenta aumento significativo no número de queimadas. “Dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais mostram um crescimento de 80% no número de queimadas no Brasil.”

(Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/queimadas-no-cerrado-representam-uma-elevacao-na-emissao-de-gases-do-efeito-estufa/>)

Sobre a relação das queimadas com o ciclo biogeoquímico do nitrogênio, é correto afirmar que, com as queimadas,

- A) parte dos compostos nitrogenados presentes, por exemplo nas árvores, são vaporizados e se combinam com outros elementos atmosféricos, podendo formar a chuva ácida.
- B) o aumento da quantidade de nitrogênio na biosfera promove maior fixação pelas bactérias fixadoras, tornando o solo rico em N₂, fertilizando-o e reduzindo o impacto das queimadas sobre a qualidade do solo.
- C) componentes como partículas ou gases, como nitrito e nitrato, são liberados para a atmosfera e podem se deslocar por correntes de ar, chamadas de rios voadores, para lugares não necessariamente poluidores.
- D) o nitrogênio lixiviado dos solos chega aos meios aquáticos na forma de amônia, contribuindo para mudanças no ciclo hidrológico, visto que sua ligação tripla o torna uma molécula pouco reativa à água.

57. Atente para a seguinte afirmação sobre células animais adjacentes: “As células vizinhas com frequência aderem, interagem e se comunicam por meio de sítios de contato”. Com base nessa informação e considerando as estruturas responsáveis por conectar células animais adjacentes, analise os seguintes itens:

- I. junções aderentes, como as que se encontram entre células da pele, tornando-as impermeáveis à água;
- II. junções comunicantes, através das quais passam íons, açúcares e aminoácidos;
- III. desmossomos, que ligam, por exemplo, as células musculares umas às outras;
- IV. plasmodesmos, que conectam citoplasmas de células adjacentes.

Corresponde a estrutura responsável por conectar células animais adjacentes o que consta em

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

58. “Um solo saudável e biodiverso inclui vertebrados, invertebrados, vírus, bactérias, fungos, líquens e plantas que fornecem uma infinidade de funções e serviços ecossistêmicos.”

(Disponível em <https://www.fao.org/brasil/noticias/detail-events>)

Em relação aos animais invertebrados do solo, é correto afirmar que

- A) os escorpiões, classificados como miriápodes, são predadores e atuam na decomposição da matéria orgânica.
- B) os embuás ou piolhos-de-cobra são classificados como anelídeos, pois apresentam tagmas, são sésseis e atuam no controle biológico de pragas.
- C) os moluscos terrestres contribuem para a fertilidade física do solo, porque constroem e mantêm a estrutura do solo.
- D) as minhocas liberam os nutrientes contidos na matéria orgânica do solo e a protegem fisicamente nos coprólitos.

59. “No Ceará existem dois polos de produção de plantas ornamentais: Serra da Ibiapaba (Ubajara), produtora de flores de corte com destaque para as rosas, e a região do maciço de Baturité, [...], que são responsáveis pela produção de flores e plantas ornamentais tropicais (helicônias, antúrios, copo-de-leite, samambaias, ananás de corte, além do crisântemo de corte e de vaso).”

Fonte: https://www.researchgate.net/profile/Joaquim-Guilhoto/publication/267397657_Mercado-Brasileiro-de-Flores-

Considerando o excerto acima apresentado e seus conhecimentos sobre as características das plantas, assinale a afirmação verdadeira.

- A) As samambaias são diplobiontes, heterosporadas e produzem apenas um tipo de esporo que resulta em um gametófito bissexuado de coloração verde.
- B) As rosas são fanerógamas e na reprodução sexuada ocorre o processo de dupla fecundação e formação do tecido de reserva haploide.
- C) Parede celular de celulose, tecidos vasculares, gametófito efêmero e embrião multicelular matotrófico são comuns às plantas citadas no excerto.
- D) A propagação vegetativa dessas plantas não ocorre naturalmente, mas pode ser induzida pelo homem, desde que sejam garantidas idênticas condições climáticas e edáficas.

60. A capacidade notável de um organismo captar a energia luminosa e utilizá-la para a síntese de compostos orgânicos por meio da fotossíntese tem sido estudada durante séculos. Um dos mecanismos elucidados pelos cientistas foi a descoberta da origem do oxigênio (O_2) produzido. Analise as afirmações a seguir e assinale a que descreve corretamente como se deu o experimento que elucidou a origem do O_2 .

- A) Estudando-se um grupo de bactérias que produziam seu próprio carboidrato utilizando o sulfeto de hidrogênio (H_2S), concluiu-se que o O_2 liberado na fotossíntese vem da quebra da molécula da água (H_2O).
- B) Demonstrando-se que, quando o oxigênio marcado era fornecido na forma de água (H_2O com ^{18}O), o O_2 liberado na fotossíntese apresentava o isótopo ^{18}O , concluindo-se, assim, que o O_2 liberado não vem do CO_2 .
- C) Cultivando-se uma planta em um vaso no qual se adicionou somente água durante um período de cinco anos, concluiu-se que o O_2 liberado na fotossíntese vem da quebra de H_2O .
- D) Medindo-se a quantidade de oxigênio produzido por uma planta em ambiente escuro, foi demonstrado que o O_2 liberado na fotossíntese vem da quebra do CO_2 , já que a planta continuou liberando oxigênio na ausência de luz.

61. A Campanha “#BombaTôFora”, projeto que alerta para o uso indiscriminado de esteroides anabolizantes, foi criada pelo Núcleo de Endocrinologia do Exercício da Medicina Esportiva da UNIFESP e pela agência Y&R, com o apoio piloto da Universidade de Caxias do Sul. A ideia é abordar o tema de forma ampla envolvendo a ciência, a comunidade e o Estado.

Fonte: Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia - SBEM, 23 de outubro de 2018

Sobre a questão do uso de esteroides anabolizantes androgênicos, considere as seguintes afirmações:

- I. São drogas utilizadas no tratamento do hipogonadismo e contribuem para o crescimento dos músculos e desenvolvimento de características sexuais masculinas.
- II. Podem causar alterações no humor e comportamento, como agressividade e depressão, pois afetam os níveis de adrenalina e a dopamina no cérebro.
- III. Pode levar a alterações no funcionamento do fígado, causando cirrose, machucados preenchidos por sangue e até tumores, em casos mais graves.
- IV. Aumentam o risco de acidente vascular cerebral (AVC) ou infarto do coração devido ao aumento da taxa de LDL e diminuição do HDL.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e III apenas.
- D) I, III e IV apenas.

62. O Ministério da Saúde divulgou o relatório semanal de casos de Mpox (monkeypox, anteriormente conhecido como varíola dos macacos) no Brasil. Desde o início do ano, foram registrados 945 casos confirmados ou prováveis da doença no país. Segundo o boletim, o Brasil registrou 109 casos confirmados ou prováveis de Mpox em apenas uma semana. A região Sudeste foi a mais afetada, concentrando 763 casos, o que representa 80,7% do total de casos no país.

Fonte: CNN Brasília, de 03 de setembro de 2024

Sobre essa doença, é correto afirmar que

- A) é uma doença zoonótica bacteriana que teve origem em macacos em 1958 e afeta humanos desde 1970.
- B) seu diagnóstico é realizado de forma laboratorial, por teste molecular ou sequenciamento genético.
- C) a transmissão ocorre por meio sexual e de materiais contaminados com o microrganismo.
- D) seu tratamento dá-se por medicamento aprovado especificamente para a doença em medidas de suporte clínico.

EDUCAÇÃO FÍSICA

63. É comum observarem-se, em espaços de lazer nas cidades, pessoas caminhando ou correndo. José, por exemplo, corre três vezes por semana há dois anos. Atualmente seu treino consta de uma corrida em velocidade moderada/lenta, percorrendo cinco quilômetros em aproximadamente quarenta minutos. Assinale a opção que apresenta corretamente o tipo de exercício realizado por José e seus prováveis benefícios.

- A) Exercício anaeróbico: melhoria da resistência cardiovascular e da velocidade.
- B) Exercício aeróbico: aumento da velocidade e da hipertrofia.
- C) Exercício aeróbico: melhoria da resistência cardiovascular e redução de peso.
- D) Exercício anaeróbico: aumento da potência muscular e da flexibilidade.

64. O Brasil se tornou hexacampeão mundial de Futsal Masculino na Copa do Mundo realizada no Uzbequistão. O título veio com a vitória sobre a Argentina por 2 a 1 em seis de outubro deste ano.

Atente para o que se diz a seguir sobre o Futsal e assinale a afirmação verdadeira.

- A) Ainda não é considerado uma modalidade esportiva reconhecida, pois não está incluso nos Jogos Olímpicos.
- B) No Ceará, é uma prática com poucos adeptos, haja vista a falta de estrutura.
- C) Seus fundamentos são ataque, defesa, contra-ataque, chute e passe.
- D) A referida Copa do Mundo é organizada pela FIFA.

65. O Parque do Cocó, na cidade de Fortaleza, é um convite para atividades como corrida orientada, corrida de aventura, mountain bike, rapel, tirolesa e arborismo, dentre outras. Tais atividades físicas buscam superar os desafios e as imprevisibilidades do meio ambiente desafiador, criando uma sensação de vertigem, com o máximo de controle dos riscos. Na Educação Física, essas atividades são denominadas de práticas

- A) corporais de aventura na natureza.
- B) físicas de desafio na natureza.
- C) corporais de desafio na natureza.
- D) físicas de aventura na natureza.

66. A Educação Física na escola divide as práticas corporais em unidades temáticas que devem ser abordadas ao longo do Ensino Fundamental, apresentando possibilidades de manifestações culturais. Considerando as unidades temáticas da Educação Física, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Esportes são atividades voluntárias realizadas em grupos, para fins de lazer, em que os participantes criam regras comuns para todos; caracterizam expressões culturais e a possibilidade de aprender sobre a convivência social.
- B) Brincadeiras e jogos envolvem práticas corporais realizadas com o intuito de comparação e competição entre indivíduos ou grupos quanto ao melhor desempenho; possuem normas formais e específicas para a disputa.
- C) Ginásticas, de modo geral, exploram as possibilidades de expressão corporal, a interação social, o compartilhamento do aprendizado através das práticas corporais e permitem o aprimoramento do condicionamento físico e da conscientização corporal.
- D) Danças abordam disputas corporais entre adversários, utilizando-se de movimentos orientados por técnicas e estratégias rítmicas musicadas e exploram a expressão corporal de forma padronizada, com codificações específicas.

67. O doping é uma traição contra a credibilidade do esporte: é o ato de tirar vantagem sobre o adversário, de forma desonesta, por meios escusos. A definição livre de doping é o uso de drogas ou de métodos específicos que visam aumentar, ou mesmo diminuir, o desempenho de um atleta durante uma competição. Sabendo que as principais substâncias proibidas são agrupadas em categorias, assinale a opção em que a categoria da substância e seus efeitos estão corretamente relacionados.

- A) Esteroides anabolizantes: reduzem a fadiga e estimulam a produção de adrenalina.
- B) Estimulantes: medicamentos usados para perda de peso que mascaram ou dificultam a pesquisa do uso de substâncias dopadoras.
- C) Betabloqueadores: medicamentos que diminuem a pulsação cardíaca e a pressão arterial do atleta.
- D) Diuréticos: aumentam o volume e a potência dos músculos.

FILOSOFIA

68. Assinale a opção que corresponde a um exemplo de silogismo válido aplicado ao contexto da pandemia de COVID-19.

- A) Se vacinarmos todos, a pandemia termina. Alguns estão vacinados. Logo, a pandemia já terminou.
- B) Se uso máscaras, não me infecto através da respiração. Eu estou infectado. Logo, não usei máscaras.
- C) Nenhum vacinado pode transmitir o vírus. João é vacinado. Logo, João pode transmitir o vírus.
- D) Todos os coronavírus são vírus. Todos os vírus são microorganismos. Logo, todos os coronavírus são microorganismos.

69. “Tudo é Deus pensando. Assim, Farias Brito conclui com sua ‘concepção fundamental’ – ‘o mundo é uma atividade intelectual, pois é Deus pensando, e nós, homens, como elementos que somos do mecanismo do mundo, fazemos também parte do pensamento de Deus, e somos, por conseguinte, no mais rigoroso sentido da palavra, ideias divinas.”

NOGUEIRA, Francisco Alcântara. *Farias Brito e a Filosofia do Espírito*. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos S/A, 1962., p. 45.

Com base na apresentação de Alcântara Nogueira, é correto afirmar que a compreensão de Farias Brito sobre Deus é uma espécie de

- A) panteísmo.
- B) niilismo.
- C) materialismo histórico.
- D) positivismo.

70. “André Rebouças, descendente direto do radicalismo filosófico do liberalismo, não se fixa, ao contrário da maioria esmagadora dos liberais brasileiros do seu tempo e do que lhe sucedeu, na questão da livre iniciativa e do livre mercado, transitando dela, sem perder sua identidade de origem, para a questão social, com a abolição e a luta pela liberação do acesso à terra.”

VIANNA, Luís Werneck. Apresentação do livro de CARVALHO, Maria Alice Rezende de. *O quinto século: André Rebouças e a construção do Brasil*. Rio de Janeiro: Revan, 1998. Adaptado.

Com base na apresentação da posição filosófica de André Rebouças (1838-1898), é correto afirmar que

- A) a única preocupação do liberalismo é a defesa da propriedade privada e da livre iniciativa.
- B) todos os liberais brasileiros se posicionam pela democratização da propriedade da terra.
- C) a abolição e o acesso de muitos à terra é contra a propriedade privada e a livre iniciativa.
- D) a defesa da liberdade da pessoa e de seus direitos à propriedade é uma posição liberal.

71. “Onde se afirma que a filosofia só se faz em alemão, Lélia [González (1935-1994)] afirma o pretuguês e o complexo não de Édipo, mas do alemão, como modo de subverter e rir, por que não, do que a norma culta cultua, pretensamente erudita, porque *euodita*. Nessa ‘chamada América Latina que, na verdade, é muito mais ameríndia e amefricana do que outra coisa’ (Gonzalez, 1988), como saca Lélia, negrita-se o necessário compromisso de aproximar-se de outros referenciais para forjar uma filosofia capaz de pensar as questões que nos afetam desde as experiências situadas de reexistência da práxis negro-indígena, historicamente anuladas e deslegitimadas.”

REIS, Diego dos Santos. Lélia Gonzalez, Por uma Filosofia Amefricana. *Anais do IV Congresso de Pesquisadores/as Negros/as*, 2023.

Segundo Diego dos Santos Reis, para a filósofa Lélia González,

- A) como só é possível filosofar em alemão, não pode haver uma filosofia baseada numa língua inculta, tal o português brasileiro.
- B) a experiência social, cultural e étnico-racial brasileira precisa ser pensada também com base em nossa formação linguístico-cultural.
- C) a formação do pensamento filosófico independe de marcas linguísticas, culturais e raciais, pois a filosofia é sempre universal.
- D) precisamos recusar a filosofia e a psicanálise, e começar a fazer uma história das existências e resistências de negros e indígenas.

72. “Aristóteles nos diz que, sem a presença de uma doutrina moral ao alcance dos indivíduos, é preciso uma lei positiva para pleitearmos o bem comum. Para o alcance da verdadeira felicidade, é necessário inicialmente tornarmos bons. Para isso é preciso que nos acostumemos com a vida boa, conformando-a ao costume que se relaciona com uma legislação positiva, capaz de habituar os homens à felicidade.”

AQUINO, Tomás. *Sobre os prazeres: Comentários ao Décimo Livro da Ética de Aristóteles*, Lição XIV. Campinas: Ecclesiae, 2013. – Adaptado.

Com base nessa interpretação de Tomás de Aquino, é correto dizer que, para Aristóteles,

- A) as leis positivas cumprem uma função educadora para os indivíduos, pois os obrigam aos bons costumes.
- B) a doutrina moral e a legislação positiva têm finalidades diferentes, pois a lei só surge quando a doutrina falha.
- C) a legislação positiva tem como finalidade refrear vícios e os maus costumes, e a doutrina moral, a educação.
- D) o bem comum é objetivo da doutrina moral e o objetivo da legislação é a defesa dos interesses individuais.

SOCIOLOGIA

73. Os objetos de estudos da Sociologia fazem parte de um grupo de fenômenos que são previamente definidos por certos caracteres que lhes são comuns. Fenômenos que se estendem pelo corpo social são capazes de exercer uma força moral que se impõe sobre cada indivíduo membro de uma sociedade ou coletividade e que, assim, existem independentemente dos interesses e das vontades individuais, de modo isolado.

Considerando o enunciado acima, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O enunciado refere-se aos “fatos sociais”, assim delimitados por Émile Durkheim, um dos precursores da Sociologia.
- B) A caracterização sociológica demonstrada é denominada de “ações sociais”, que são os objetos de estudo de Max Weber.
- C) O quadro conceitual apontado se refere à “Lei dos Três Estágios” de Auguste Comte, o fundador da Sociologia Positivista.
- D) A definição exposta caracteriza os objetos materiais e históricos da “Dialética”, constituída pela Sociologia Crítica de Karl Marx.

74. “A ‘Sociologia Digital’ pode ser entendida como um novo subcampo de estudos da Sociologia que investiga uma variada gama de situações e fenômenos sociais afetados e circunstanciados pelas tecnologias digitais nas sociedades contemporâneas. E por ‘digital’, neste recente ramo de estudos sociológicos, aponta Nascimento (2020), devemos nos referir à totalidade de experiências que, direta ou indiretamente, guardam relações com os diferentes e multifacetados dispositivos digitais presentes em grande parte da nossa vida cotidiana hoje. E existem interpretações teóricas deste ramo sociológico que qualificam o digital ou como ‘pervasivo’, pois estaria infiltrado, propagado e difundido pela extensão da vida social ou como um ‘Fato Social Total’, pela mesma razão praticamente, uma vez que afeta todos os aspectos da vida humana em sociedades organizadas por essas tecnologias digitais.”

NASCIMENTO, Leonardo F. **Sociologia Digital**: uma breve introdução. Salvador: EDUFBA, 2020.

Considerando o exposto, avalie as seguintes afirmações:

- I. É inevitável que diante das amplas consequências das tecnologias digitais, os campos clássicos da Sociologia sejam substituídos pela Sociologia Digital.
- II. Os dispositivos de monitoramento corporal como pulseiras, sensores de glicose e smartwatches atestam como o digital está sendo pervasivo.
- III. Nos séculos XVIII e XIX, a Revolução Industrial alterou o panorama e o funcionamento das sociedades: hoje esta tarefa é da Revolução Digital.
- IV. Para este ramo sociológico de estudos, o termo digital se refere às relações sociais produzidas no âmbito das redes sociais como Instagram e TikTok.

Está correto somente o que se afirma em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.

75. Leia com atenção o trecho a seguir:

“A democracia que conhecemos instituiu-se por vias selvagens, sob o efeito de reivindicações que se mostraram indomesticáveis. E todo aquele que tenha os olhos voltados para a luta de classes, [...], deveria convir que ela foi uma luta pela conquista de direitos — exatamente aqueles que se mostram hoje constitutivos da democracia [...]. Poderoso agente da revolução democrática, o movimento operário talvez tenha, por seu turno, se atolado na lama das burocracias, nascidas da necessidade de sua organização. Acontece, no entanto, para além dos choques de interesses particulares nos quais a democracia corre o risco de se deteriorar, que os conflitos que atravessam a sociedade em todos os níveis sempre deixam visível uma oposição geral, que é sua mola-mestra, entre dominação e servidão”.

LEFORT, Claude. **A invenção democrática**: os limites do totalitarismo. São Paulo: Brasiliense, 1983. p. 26.

Tomando por base o trecho acima apresentado, é correto afirmar que

- A) a democracia atual, configurada na garantia de direitos, é uma criação da classe dominante e não da luta de classes.
- B) a luta por direitos da classe operária resultou na democracia que se estrutura na tensão entre dominantes e dominados.
- C) a democracia liberal e burguesa foi construída contra os interesses da classe dominante relegada a uma posição superior.
- D) a luta de classes impôs à classe burguesa, na democracia, os indomesticáveis interesses da ditatorial classe operária.

76. “O Taylorismo e o Fordismo foram sistemas de organização da produção do trabalho, voltados para as indústrias, pensados e implementados entre os finais do século XIX e meados do século XX na Europa e nos EUA. Para Giddens (2012), o Taylorismo, também chamado de “administração científica” do trabalho, projetava maximizar a produção industrial e separar o trabalho administrativo do trabalho de “chão de fábrica”; já o Fordismo, por sua vez, com técnicas como a segmentação das atividades numa linha de montagem e a supervisão no controle de qualidade buscava alta produtividade para atender mercados de grandes massas de consumidores. Contudo, esses sistemas, ao passar do tempo, conforme Giddens, foram analisados como de “baixa confiança” para os trabalhadores, pois a execução de tarefas isoladas e a vigilância constante acarretaram insatisfação, absenteísmo e conflitos nos ambientes de trabalho.”

GIDDENS, Anthony. “Capítulo 20 – Trabalho e Vida Econômica” In: GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 6ª ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

Partindo do exposto, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Ao orientar a retirada do trabalhador manual do conhecimento do processo de produção, o Taylorismo promoveu formações aos trabalhadores.
- B) Cada trabalhador, separado em uma posição específica de uma linha de montagem, poderia controlar o ritmo de trabalho com autonomia.
- C) O Fordismo, organizando o monitoramento dos trabalhadores através de supervisão contínua, estimulava produtividade e altas taxas de lucro.
- D) O Taylorismo, determinado pela administração dos negócios em uma indústria, fazia a distinção entre o trabalho pensado e o executado.

77. Atente para o seguinte excerto:

“Será a empresa do colono branco, que reúne à natureza, pródiga em recursos aproveitáveis para a produção de gêneros de grande valor comercial, o trabalho recrutado na escravidão entre indígenas ou negros africanos importados. Há um ajustamento entre os tradicionais objetivos mercantis que assinalam o início da expansão ultramarina da Europa, e que são conservados, e as novas condições em que se realizará a empresa colonial. [...]. No seu conjunto, e vista no plano mundial e internacional, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial, mais completa que a antiga feitoria, mas sempre com o mesmo caráter que ela, destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito do comércio europeu. É este o verdadeiro **sentido** da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes; e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no econômico como no social, da formação e evolução históricas da sociedade brasileira”.

(Caio Prado Jr. *Formação do Brasil Contemporâneo*, 1942)

De acordo com o excerto acima, pode-se afirmar corretamente que

- A) a sociedade brasileira é o resultado da empresa colonial portuguesa que teve na exploração de recursos com a escravidão o sentido da colonização.
- B) a empresa colonial de Portugal seguiu a fórmula latifúndio e escravidão no Brasil e divergiu, à época, dos antigos preceitos mercantilistas europeus.
- C) o sucesso da colonização portuguesa foi um feito empreendido por homens brancos em parceria com as raças indígenas e a dos negros africanos.
- D) a formação, nos trópicos, de uma sociedade mestiça com efetiva exploração comercial foram os interesses declarados da colonização portuguesa.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

Prezado(a) Candidato(a),

Você deverá marcar, na sua folha de respostas, somente as respostas correspondentes às questões de língua estrangeira, numeradas de 78 a 85, de acordo com sua opção de língua estrangeira feita no ato da inscrição.

LÍNGUA ESPANHOLA

PREMIOS Y FESTIVALES

Existen múltiples festivales por todo el mundo. En dichos festivales se premian las mejores películas, pero también se reconoce el trabajo de cada uno de los integrantes del equipo que las hace posible. Así, podemos ver diversas categorías que van desde mejor producción hasta mejor diseño de sonido o mejor director.

Hay una gran variedad de festivales nacionales e internacionales, especializados en largometrajes y en cortos, pertenecientes a géneros específicos, etc. Estos certámenes despiertan el interés del público y la prensa. A la vez, activan el mercado, ya que son un lugar de encuentro de profesionales y distribuidores que se interesan por las nuevas producciones. Son un gran medio para promocionar las películas y para que el público y la prensa hablen de ellas. Los festivales de cine son, por lo tanto, un eje importante en toda la fase de promoción y exhibición de una película. Son los espacios donde se dan a conocer nuevas figuras y donde los productores pueden realizar nuevos contactos.

Estos eventos se celebran bajo diferentes denominaciones: muestra, festival, panorámica, semana de cine, certamen, ciclo o mercado. Hay de muchos tipos, más o menos especializados o más o menos transcendentales. Uno de ellos es el joven Festival de Cine Social de Castilla-La Mancha, que pretende fomentar los valores de solidaridad y tolerancia a través de la importancia que tienen los medios audiovisuales en la sociedad española. El Festival tiene varias secciones, entre las que se incluye un concurso de cortos y de documentales, de temática social: xenofobia, conflicto generacional, explotación infantil, violencia de género, roles sociales, ecología, derechos de la infancia, convivencia, etc.

En España, los más prestigiosos son: el Festival Internacional de Cine de San Sebastián, que ha sabido hacerse un hueco en el panorama internacional y que otorga la Concha de Oro; el Festival de Cine de Sitges, de cine fantástico; el Festival de Cine de Gijón, o la Semana Internacional de Cine de Valladolid. La mayoría de estos festivales concede premios apreciados por los profesionales. Los galardones más prestigiosos en España son los Premios Goya, otorgados por la Academia Española de Cine.

Argentina cuenta, entre otros, con el Festival Internacional de Cine de Mar del Plata, un prestigioso festival que se realiza todos los años en la ciudad que le da nombre, o con el Buenos Aires Festival Internacional de Cine Independiente

(BAFICI), el festival de este tipo de cine más importante del país. En México encontramos el Festival Internacional de Cine de Guadalajara, una de las muestras cinematográficas más importantes de

Latinoamérica, y en Colombia, el Festival Internacional de Cine de Cartagena de Indias (FICCI).
www.edelsa.es – EXTENSIÓN DIGITAL – U4DTZYJ

78. De acuerdo con el texto, los festivales sirven, entre otras cosas, para

- A) ganar dinero con la venta de entradas anticipadas.
- B) propalar el trabajo de nuevos directores.
- C) rechazar las producciones de cortos.
- D) premiar directores y productores, solamente.

79. Los medios de comunicación, según el texto

- A) otorgan siempre los más importantes premios.
- B) son grandes compradores de películas taquilleras.
- C) indican, en todos los festivales, las películas vencedoras.
- D) contribuyen muchísimo para el éxito de un festival.

80. Según el texto, el Festival de Cine Social de Castilla-La Mancha ofrece un premio para los cortometrajes de carácter social. Señale la opción que presenta una temática ajena al tema del festival.

- A) la xenofobia
- B) la explotación infantil
- C) la familia española
- D) los derechos de la infancia

81. El texto dice que los festivales son importantes vehículos para

- A) la promoción y exhibición de películas.
- B) la aparición y fama de nuevos actores.
- C) dar importancia a los medios de comunicación.
- D) presentar lo mejor del cine español.

82. En España, la gente que trabaja con el cine mira siempre al premio

- A) Goya.
- B) San Sebastián.
- C) Gijón.
- D) Castilla.

83. El famoso BAFICI se celebra en la ciudad de

- A) Mar del Plata.
- B) Buenos Aires.
- C) Córdoba.
- D) Mendoza.

84. En Argentina, el Festival de Mar del Plata

- A) se realiza un año sí otro no.
- B) es todavía poco conocido.
- C) premia películas extranjeras, también.
- D) no acepta la presencia de la prensa.

85. El Festival Internacional de Cine de Cartagena de Indias

- A) es el más importante de Latinoamérica.
- B) se realiza en una ciudad mexicana.
- C) ofrece premios en efectivo.
- D) es una muestra cinematográfica colombiana.

LÍNGUA FRANCESA

En quoi est-il important d'avoir des poètes dans notre société?

- 01 Les poètes ont la capacité de donner une voix à
- 02 l'humanité, de traduire les émotions et les pensées
- 03 les plus profondes de façon artistique et poétique. Ils
- 04 peuvent mettre en lumière les problèmes sociaux et
- 05 politiques, et inspirer les gens à agir pour les
- 06 résoudre. Les poètes peuvent également contribuer
- 07 à la compréhension culturelle et à la diversité par le
- 08 moyen des perspectives différentes. Enfin, la poésie
- 09 s'avère un outil puissant pour la catharsis
- 10 personnelle et la guérison émotionnelle.

- 11 La poésie, d'une part, peut être utilisée de manière
- 12 passive pour exprimer les émotions et les pensées
- 13 d'une personne, sans viser à provoquer un
- 14 changement spécifique. D'autre part, elle peut être
- 15 utilisée de manière active pour promouvoir des idées
- 16 ou des actions spécifiques, ou pour critiquer les
- 17 aspects négatifs de la société. Les poètes qui
- 18 choisissent d'utiliser la poésie de manière active
- 19 consacrent leur art pour inspirer les gens à agir vers
- 20 un changement social ou politique, les sensibilisant à
- 21 des problèmes importants, ou pour critiquer les
- 22 inégalités et les injustices.

- 23 Un rapport entre la poésie et la philosophie met en
- 24 évidence qu'elles ont des similitudes et des
- 25 différences. La poésie peut être considérée comme

26 une forme de philosophie dans la mesure où elle
27 explore des questions existentielles et des thèmes
28 universels, tels que la vie, la mort, l'amour, la nature
29 de l'être humain et de l'univers. De leur côté, les
30 poètes recourent aux images, aux métaphores et aux
31 symboles pour exprimer leurs idées de manière
32 poétique. La philosophie, considérée comme une
33 discipline plus analytique et conceptuelle, utilise une
34 argumentation rationnelle pour soutenir des idées.

35 Étant une forme d'expression artistique, la poésie
36 peut s'appuyer sur des concepts philosophiques pour
37 exprimer des idées de manière suggestive et
38 poétique, mais cela dépendra de l'approche de
39 chaque poète, de son but et de la manière dont il
40 utilise les moyens poétiques pour s'exprimer.

41 La poésie peut également s'exprimer par des œuvres
42 non écrites, telles que la musique, les chants, les
43 danses, les performances, les arts visuels ou les films.
44 Certaines cultures ont des traditions poétiques
45 orales qui se transmettent de génération en
46 génération où les poètes récitent ou chantent leurs
47 poèmes plutôt qu'ils les écrivent. On peut citer la
48 musique traditionnelle de certaines cultures, comme
49 les chants des griots en Afrique de l'Ouest, qui
50 transmettent des histoires, des légendes et des
51 conseils à travers des mélodies et des paroles
52 poétiques.

53 Voilà pourquoi il est important d'avoir des poètes
54 dans notre société, et de leur rendre hommage face
55 à la valeur sociale, culturelle et linguistique de leur
56 travail pour l'expression et l'expressivité de
57 l'humanité.

Texte extrait et adapté Rémy Rodrigues - publié le 24 janvier 2023

À partir de la lecture attentive du texte, répondez aux questions suivantes:

78. La réponse à la question posée dans le titre du texte

- A) valorise la philosophie comme discipline.
- B) présente des concepts de poésie.
- C) souligne l'importance de la poésie.
- D) donne de la voix à l'humanité.

79. À partir de la poésie on peut penser à une catharsis personnelle par la/le/l'

- A) défense des questions sociales.
- B) expression des émotions.
- C) rapport entre philosophie et production artistique.
- D) production unique des oeuvres non écrites.

80. Ce qui approche la philosophie de la poésie est la/l'

- A) forme d'expression artistique.
- B) manière passive pour exprimer les pensées.
- C) transmission de génération en génération.
- D) exploitation des questions existentielles.

81. L'auteur souligne l'importance du poète en présentant le/la/les

- A) rôle de la poésie.
- B) différence entre texte écrit et oral.
- C) comparaison entre poésie et philosophie.
- D) autres arts aussi importants que la poésie.

82. Par son biais actif la poésie s'engage à

- A) exprimer les sentiments personnels sans provoquer aucun changement.
- B) provoquer chez les gens un changement social ou politique.
- C) souligner les similitudes et les différences avec la philosophie.
- D) explorer des thèmes existentiels de nature philosophique.

83. La voix qui parle dans ce texte est celle du/de la/de l'

- A) auteur.
- B) poésie.
- C) personnage créé par l'auteur.
- D) poète.

84. La relation logique qui s'établit entre les articulateurs "d'une part, d'autre part" (lignes 11 et 14) est d'ordre

- A) comparatif.
- B) concessif.
- C) oppositif.
- D) additif.

85. La phrase qui contient le verbe avec la même valeur sémantique de "s'avère" (ligne 9) est

- A) Il a averti ses amis du changement d'adresse.
- B) L'homme amoureux apprécie une belle poésie.
- C) Cette méthode se révèle efficace.
- D) Il était l'aveugle instrument du destin.

LÍNGUA INGLESA

TEXT

Han Kang Is Awarded Nobel Prize in Literature

Han Kang, the South Korean author best known for her surreal, subversive novel, “The Vegetarian,” was awarded the Nobel Prize in Literature [2024] — the first writer from her country to receive the award.

Mats Malm, the permanent secretary of the Swedish Academy, which organizes the prize, said at a news conference in Stockholm that Han was receiving the honor “for her intense poetic prose that confronts historical traumas and exposes the fragility of human life.”

“The Vegetarian,” published in Korea in 2007, won the 2016 International Booker Prize after it was translated into English. Porochista Khakpour, in a review of “The Vegetarian” for The New York Times, said that Han “has been rightfully celebrated as a visionary in South Korea.”

Han’s Nobel was a surprise. But the news was celebrated by authors and fans on social media, and greeted with fanfare in South Korea. “This is a great achievement for South Korean literature and an occasion for national celebration,” said President Yoon Suk Yeol in a statement, in which he noted Han’s ability to capture painful episodes from their country’s recent history. Members of the K-pop band BTS also celebrated, with one posting a crying-face emoji and a heart alongside a picture of Han. Han’s groundbreaking work has reshaped the literary landscape in South Korea, said Paige Aniyah Morris, co-translator of Han’s novel, “We Do Not Part,” which will be published by Hogarth in the United States in January.

“Han’s work has inspired a generation of Korean writers to be more truthful and more daring in their subject matter,” Morris said. “Time and time again, she has braved a culture of censorship and saving face, and she has come out of these attempts at silencing her with stronger, more unflinching work each time.”

Han, 53, was born in 1970 in Gwangju, South Korea. Her father was also a novelist, but much less successful. The family struggled financially and moved frequently. In a 2016 interview with The Times, Han said her transitory upbringing “was too much for a little child, but I was all right because I was surrounded by books.” When Han was 9, her family moved to Seoul just months before the Gwangju uprising, when government troops fired on crowds of pro-democracy protesters, killing hundreds. The event shaped her views on humanity’s capacity for violence, Han said in the 2016 interview, and its specter has haunted her writing. In her 2014 novel “Human Acts,” a writer observes a police raid on a group of activists.

She also recalled seeing images of people who lined up to donate their blood to those who were injured in the uprising. “It was like two unsolvable riddles imprinted on my mind: How can humans be so violent, and how can humans be so sublime?” she said. “When I write novels, I find myself

always returning to the theme of what it means to be human.”

Han studied literature at Yonsei University in Korea, and her first published works were poems. Her debut novel, “Black Deer,” which came out in 1998, was a mystery about a missing woman. Following her debut, Han went on to write seven more novels, as well as several novellas and collections of essays and short stories. Among her other novels are “The White Book,” which was also nominated for the International Booker Prize, and “Greek Lessons,” published in English in 2023.

“Han Kang is a visionary — there’s no other word for it,” said Parisa Ebrahimi, executive editor at Hogarth, Han’s North American publisher, who noted that Han’s work reflects “remarkable insight into the inner lives of women.”

Han’s writing is now celebrated in South Korea, but that took some time. She had been publishing fiction and poetry for more than two decades before her work was issued in English, after Deborah Smith translated “The Vegetarian” and sold it to a British publisher based on the first 10 pages. “Her work, and the translation and success of her work, has led Korean literature in translation to be edgier and more experimental and daring,” said Anton Hur, a South Korean translator and author who is based in Seoul. “She changed the conversation about Korean literature.”

Ankhi Mukherjee, a literature professor at the University of Oxford, said that she had taught Han’s work “year in, year out” for almost two decades. “Her writing is relentlessly political — whether it’s the politics of the body, of gender, of people fighting against the state — but it never lets go of the literary imagination,” Mukherjee said, adding: “It’s never sanctimonious; it’s very playful, funny and surreal.”

The Nobel Prize is literature’s pre-eminent award, and winning it is a capstone to a writer. Along with the prestige and a huge boost in sales, the new laureate receives 11 million Swedish krona, about \$1 million. In recent years, the academy has tried to increase the diversity of authors considered for the literature prize, after facing criticism over the low number of laureates who were female or came from outside Europe and North America.

Han is the 18th woman to receive the Nobel in literature, which has been awarded to 120 writers since 1901. Some scholars and translators said it was fitting that the first Korean writer to win a Nobel is a woman. Much of the most groundbreaking and provocative contemporary Korean literature is being written by female novelists, including some who are challenging and exposing misogyny and the burdens that are placed on women in South Korea.

Adapted from: <https://www.nytimes.com/2024/10/10/>

QUESTIONS

78. Among the many people who celebrated Han Kang's winning of the Nobel Prize in Literature this year, the text mentions

- A) literary critics and pop culture artists.
- B) South Korea's president and members of a K-pop band.
- C) South Korea's authors and literary critics.
- D) the president of Writers Union and crowds of fans.

79. The strong political repression during protests in Seoul in Han Kang's childhood was imprinted in her mind and greatly influenced both her understanding of the world and her writing. Such event was explored in her novel

- A) "Greek Lesson."
- B) "The White Book."
- C) "Human Acts."
- D) "We Do Not Part."

80. According to Paige Aniyah Morris, Han Kang's undaunted works and her audacious attitude when facing censorship have been a source of inspiration to

- A) other Korean writers.
- B) writers all over the world.
- C) academics and artists in Asian countries.
- D) writers in communist countries.

81. After more than twenty years of a writing career, Han Kang

- A) published her first collection of poems.
- B) had one of her novels translated into English.
- C) was chosen president of the Korean Writers Union.
- D) started publishing literary criticism.

82. The observation that Han Kang's work mirrors very distinctive perceptions of women's innermost world was expressed by

- A) Han Kang's English translator.
- B) a New York Times reviewer.
- C) a South Korean translator.
- D) an editor from a Western publisher.

83. South Korean translator and author, Anton Hur, stated that Han Kang's work contributed to make South Korean literature in translation

- A) more avant-garde and audacious.
- B) more sanctimonious and serious.
- C) less political and melodramatic.
- D) less humorous and less poetic.

84. Some translators and academics said it is appropriate that the first Korean Nobel Prize in Literature is given to a woman because present-day South Korean female writers are the ones whose literature is considered

- A) entertaining and serious.
- B) non-religious and non-political.
- C) innovative and challenging.
- D) creative and beautiful.

85. The Swedish Academy has been making some innovations as to the choice of writers for the Nobel Prize, considering criticism it has faced, mainly referring to the laureates'

- A) original language.
- B) gender and geographical origin.
- C) race and political affiliation.
- D) religious background.