

**63.** A Educação Física na escola possui o objetivo central de apresentar aos alunos a cultura corporal do movimento, além de favorecer a aquisição de uma vida ativa e saudável. Os professores desta disciplina devem desenvolver seus conteúdos por meio das unidades temáticas propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quais sejam: Brincadeiras e Jogos, Lutas e Danças, Esportes, Ginásticas e Práticas de Aventura.

Especificamente, a unidade temática Esportes possui classificação própria. De acordo com a classificação da BNCC, dentre as categorias de esportes, encontram-se as seguintes:

- A) esportes de precisão e esportes de tabuleiro.
- B) esportes de rede/parede e esportes de bola.
- C) esportes aquáticos e esportes de combate.
- D) esportes de marca e esportes de invasão.

Assunto: Manifestações corporais (Esportes)

Na unidade temática Esportes, há a divisão das modalidades segundo a sua lógica interna, que considera as ações motoras que ocorrem durante a prática, isto é, suas regras, seus objetivos e as relações entre os participantes. Logo, os esportes são divididos em: esportes de marca e esportes de invasão.

No item A - esportes de precisão está correto, mas não há a subdivisão de “ Esportes de tabuleiro”.

No item B - esportes de rede/parede está correto, mas não há “ esportes de bola”.

No item C- não existe a subdivisão “esportes aquáticos” e está correto “esportes de combate”.

Item: D